

به نام خدا



دانشگاه علوم پزشکی بابل

دانشکده دندانپزشکی

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های علمی دانشجویان

LOG BOOK 1

درس: ارتودنسی عملی 1

گروه آموزشی: ارتودنسی

اطلاعات دانشجو:

سال ورود:

نام خانوادگی:

نام:

ترم:

شماره دانشجویی:

تاریخ اتمام دوره:

تاریخ شروع دوره:

استاد دوره:

تهیه کننده: دفتر (EDO) با همکاری گروه آموزشی ارتودنسی

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

❖ هدف و جایگاه آموزشی Log book:

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید.

❖ چگونگی تکمیل Log book:

-پس از کسب مهارت در هر مرحله، قسمت جداول را شخصاً "تکمیل نموده و به تأیید استاد مربوط نیز رسانده شود، و در پایان هر جلسه، این دفترچه را به مسئول مربوطه تحویل نمایید.

-قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی بخش، در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوط رسانده شود.

❖ توصیه ها و مقررات:

1- تکمیل فرم در کمال دقت توسط دانشجو و تأیید آن توسط استاد مربوطه در هر روز الزامی می باشد. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

2- حضور در کلاس های آموزش عملی ارائه شده توسط ارائه اساتید و تکنسین ها و انجام تکالیف محوله در موعد مقرر

3- مشارکت در برگزاری کنفرانس های آموزشی

4- آراستگی ظاهری متناسب با شأن دانشجو شامل روپوش دارای آرم دانشگاه با اتیکت

شناسایی

5- رعایت اصول اخلاقی در برخورد با اساتید و پرسنل (بخش و آزمایشگاه)

6- رعایت قوانین آموزشی مربوط به حضور و غیاب و حضور به موقع در امتحانات در طول و

پایان ترم

7- عدم هرگونه جایجایی در برنامه آموزشی، بدون هماهنگی با مدیر گروه

8- خاموش نمودن تلفن همراه

9- در صورت انجام هر گونه فعالیت خاص در رابطه با اهداف آموزشی دوره مستندات را به

استاد مربوطه تحویل نمایید.

❖ اهداف آموزشی دوره:

آشنا شدن دانشجویان با نحوه ساخت دستگاه های متحرک ارتودنسی، کسب مهارت های

لازم جهت ساخت اجزای مختلف یک دستگاه متحرک، کسب مهارت گرفتن تاریخچه

پزشکی و دندانپزشکی، انجام آنالیزهای مختلف دندانی و آنالیز سفالومتری، کسب مهارت

های اخلاق حرفه ای (در مراحل درمان و آموزش بیمار) و مهارت های کنترل عفونت و

مهارت های نگرشی: (درک اهمیت انجام درمان برای بیمار و حتی جامعه)

❖ حداقل آموزش (Requirement): (هر کدام حداقل یک مورد)

- 1- خم و راست کردن سیم و فرم دهی اشکال هندسی 2- قالبگیری
- 3- گچ ریزی و تهیه قالب مطالعه 4- تراش قالب ها
- 5- ساخت Adams clasp 6- ساخت Delta clasp
- 7- ساخت C clasp 8- ساخت Z spring
- 9- ساخت Finger spring 10- ساخت 8 spring
- 11- ساخت labial bow 12- آکريل گذاري در دستگاہ متحرک
- 13- پیچ گذاری در دستگاہ متحرک
- 14- اخذ تاریخچه پزشکی دندانپزشکی از فرد بیمار نما و تشکیل پرونده
- 15- آنالیز فضا 16- آنالیز بولتون 17- آنالیز سفالومتری
- 18- ثبت رکورد Construction bite و ساخت دستگاہ فانکشنال
- 19- ساخت دستگاہ چانه بند Chin cap

❖ فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

1. کتاب Adams 2. کتاب Muir 3. کتاب سفالومتری راکوزی
4. کتاب پروفیت- فصل ششم 5. کتاب اطلس "تشخیص در ارتودنسی" گریبراکوزی
6. مباحث ارائه شده توسط اساتید

❖ نحوه ارزشیابی و محاسبه نمره کل:

- فعالیت های طول ترمی (کوئیز و فعالیت های عملی): 60%

- آزمون پایان ترم (بصورت عملی): 30%

- توجه به مقررات بخش و حضور و غیاب: 10%

* قابل ذکر است که غیبت موجه بیش از یک جلسه به منزله عدم کسب نمره قبولی در این دوره خواهد بود.

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

مهارت های عملی:

عنوان	مراحل عملیاتی	ثبت توصیه های استاد و نقاط قوت و ضعف دانشجو
خم و راست کردن سیم و فرم دهی اشکال هندسی	<ul style="list-style-type: none">○ معیارهای انتخاب پلایر مناسب برای خم و راست کردن سیم○ صاف کردن سیم قبل از شکل دهی به آن○ مهارت لازم در دست گرفتن پلایر برای خم های مناسب○ شکل دهی هر یک از اشکال هندسی در بعد فضایی○ تطابق صحیح سیم بر روی اشکال○ زاویه صحیح اشکال هندسی زاویه دار	نمره فعالیت ارائه شده: نمره کوئیز: تاریخ و امضای استاد:
قالبگیری	<ul style="list-style-type: none">○ Position صحیح بیمار در هنگام قالبگیری○ انتخاب tray مناسب○ تهیه قوام مناسب از آلژینات○ ثبت مناطق مورد نیاز در ارتودنسی○ روش صحیح در آوردن قالب بدون جدا شدن آلژینات از تری○ تهیه موم بایت با ضخامت صحیح○ ثبت صحیح روابط اکلوژنی توسط موم بایت	نمره فعالیت ارائه شده: نمره کوئیز: تاریخ و امضای استاد:
گچ ریزی و تهیه قالب مطالعه	<ul style="list-style-type: none">○ تهیه قوام مناسب از گچ○ روش صحیح گچ ریزی به داخل قالب ها○ تهیه کست بدون وجود حباب○ جدا کردن صحیح آلژینات از کست بدون شکستن دندان ها	نمره فعالیت ارائه شده: نمره کوئیز: تاریخ و امضای استاد:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

مهارت های عملی:

عنوان	مراحل عملیاتی	ثبت توصیه های استاد و نقاط قوت و ضعف دانشجو
تراش قالب ها	<ul style="list-style-type: none">○ تقارن کامل هر یک از کست های فک بالا و پایین○ زوایای متقارن دو سمت فکین در کست ها○ اکلوژن صحیح کست ها در وضعیت قرارگیری از قسمت پشتی و کناره های کست ها بر روی سطح صاف○ فاصله مناسب کناره های کست از عمق وستیبول○ ارتفاع مناسب کست های مطالعه○ پرداخت مناسب کست ها و مراحل تمیزکاری کست ها	نمره فعالیت ارائه شده: نمره کوئیز: تاریخ و امضای استاد:
ساخت Adams Clasp	<ul style="list-style-type: none">○ بیان موارد تجویز آدامز کلاسنپ○ انتخاب طول مناسب از سیم برای ساخت آدامز کلاسنپ○ ترتیب مراحل خمش سیم برای ساخت آدامز○ ناحیه صحیح Arrowhead ها بر روی دندان○ طول مناسب، محل صحیح قرارگیری و فاصله مناسب بریج از دندان○ تطابق و عبور کامل سیم از ناحیه بین دندانی○ فاصله مناسب انتهای سیم ها در ناحیه لینگوالی○ زاویه مناسب Arrow head ها با بریج و دندان	نمره فعالیت ارائه شده: نمره کوئیز: تاریخ و امضای استاد:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

مهارت های عملی:

عنوان	مراحل عملیاتی	ثبت توصیه های استاد و نقاط قوت و ضعف دانشجو
ساخت Delta clasp	<ul style="list-style-type: none">○ بیان موارد تجویز دلتا کلاساپ○ قرارگیری هماهنگ نقطه تماس دلتا بر دندان○ طول، محل و ارتفاع مناسب قرارگیری بریج○ تطابق مناسب سیم در ناحیه بین دندانی○ فاصله مناسب سیم از بافت نرم در ناحیه لینگوال	نمره فعالیت ارائه شده: نمره کوئیز: تاریخ و امضای استاد:
ساخت C clasp	<ul style="list-style-type: none">○ بیان موارد تجویز کلاساپ C○ شکل دهی صحیح C در قسمت باکالی دندان○ قرارگیری منطقه صحیح C در سطح باکالی○ تطابق کامل قسمت بین دندانی کلاساپ○ فاصله مناسب سیم از بافت نرم در قسمت لینگوالی	نمره فعالیت ارائه شده: نمره کوئیز: تاریخ و امضای استاد:
ساخت Z spring	<ul style="list-style-type: none">○ بیان موارد استفاده از spring○ انتخاب اندازه مناسب سیم در ساخت این فنر○ جهت صحیح هلیکس ها در این فنر○ تطابق کامل فنر با سطح دندان○ فاصله مناسب انتهای فنر با سطح لینگوال و بافت نرم○ اطلاع از روش صحیح فعال سازی این فنر	نمره فعالیت ارائه شده: نمره کوئیز: تاریخ و امضای استاد:

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

مهارت های عملی:

عنوان	مراحل عملیاتی	ثبت توصیه های استاد و نقاط قوت و ضعف دانشجوی
ساخت Finger spring	<ul style="list-style-type: none">○ بیان موارد استفاده از این فنر○ انتخاب اندازه مناسب سیم در ساخت این فنر○ شکل دهی و قراردهی صحیح فنر عمود بر مسیر حرکت○ جهت صحیح هلیکس در ارتباط با مسیر حرکت○ اندازه مناسب هلیکس○ فاصله مناسب فنر با بافت فنر○ اطلاع از روش صحیح فعال سازی این فنر	<p>نمره فعالیت ارائه شده: نمره کوئیز: تاریخ و امضای استاد:</p>
ساخت 8 spring	<ul style="list-style-type: none">○ بیان موارد استفاده از 8 spring○ انتخاب اندازه مناسب سیم در ساخت این فنر○ تطابق کامل فنر با سطح دندان○ فاصله مناسب انتهای فنر با سطح لینگوال و بافت نرم○ اطلاع از روش صحیح فعال سازی این فنر	<p>نمره فعالیت ارائه شده: نمره کوئیز: تاریخ و امضای استاد:</p>
ساخت Labial bow	<ul style="list-style-type: none">○ بیان موارد استفاده از هر یک از حالت های فعال و غیرفعال این جزء سیمی○ قدرت انتخاب اندازه سیم مناسب○ خمش مناسب کمان در ناحیه انسیزورها○ اندازه و محل مناسب لوپ در ناحیه کانینی○ تطابق کامل سیم در ناحیه بین دندانی○ تطابق و فاصله مناسب سیم در ناحیه لینگوالی○ آشنایی با روش فعال سازی این جزء	<p>نمره فعالیت ارائه شده: نمره کوئیز: تاریخ و امضای استاد:</p>

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

مهارت های عملی:

عنوان	مراحل عملیاتی	ثبت توصیه های استاد و نقاط قوت و ضعف دانشجو
آکريل گذاري در دستگاه متحرک	<ul style="list-style-type: none">○ موم گذاري تک تک اجزای سيمي○ نحوه صحيح مخلوط نمودن پودر و مايع آکريل○ به دست آوردن قوامی مناسب از آکريل و قرار دادن آن در ناحیه لينگوالی○ آشنایی با دو روش مختلف آکريل گذاري (نک پاش- توده ای)○ آکريل گذاري با ضخامت مناسب و بدون حباب○ پرداخت مناسب آکريل و دست يابی به سطحی صاف و صیقلی○ در بر گیری تمام اجزای سيمي توسط آکريل	<p>نمره فعاليت ارائه شده: نمره کوئیز: تاريخ و امضای استاد:</p>
پيچ گذاري در دستگاه متحرک	<ul style="list-style-type: none">○ قدرت انتخاب پيچ مناسب برای اهداف درماني○ زاويه مناسب پيچ با توجه به هدف درماني○ بيان موارد استفاده از پيچ در دستگاه های متحرک○ آشنایی با نحوه فعال سازی و باز نمودن پيچ در دستگاه های مختلف○ برش مناسب آکريل جهت فعالسازي پيچ در دستگاه متحرک	<p>نمره فعاليت ارائه شده: نمره کوئیز: تاريخ و امضای استاد:</p>

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

ارائه کنفرانس ها:

* تعیین موضوع کنفرانس توسط استاد راهنما در طول ترم صورت می گیرد.

الف) کیفیت ارائه کنفرانس توسط دانشجو:

1- جمع آوری مطالب و استفاده از مراجع مناسب 2- استفاده از تکنولوژی جدید آموزشی

3- چگونگی presentation و بیان مناسب

عنوان	بسیار خوب	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	تاریخ	نام و امضاء استاد

ب) کیفیت مشارکت در کنفرانس های ارائه شده در بخش

نام و امضاء استاد	تاریخ	بسیار ضعیف	ضعیف	متوسط	خوب	بسیار خوب	عنوان
							-1
							-2
							-3
							-4
							-5
							-6

نام و نام خانوادگی:

شماره دانشجویی:

❖ اظهار نظر کلی استاد:

عنوان مهارت	بسیار خوب 20-18	خوب 18-16	متوسط 16-14	ضعیف 14-12	بسیار ضعیف کمتر از 12	نام و امضاء استاد	تاریخ
اخلاق حرفه ای							
کنترل عفونت							
نگرشی							
بالینی							